Szófacsaró

A Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és

Alapfokú Művészeti Iskola diáklapja 2019/2020. 1.szám

A MÓRÁS DIÁK
szereti hangoztatni
őszinte véleményét,
tele van ötletekkel és
megvalósítási
vággyal. Ennek egyik
állandó színtere a 26
éve rendszeresen
megjelenő
iskolaújság.

Iskolánk új igazgatója

Ahogy a tanítványok látják…

„Amikor **Mislovics Andrea** tanárnő az első óránkat megtartotta, szokatlan helyzet volt, ugyanis csak látásból ismertük őt, és nem tudtuk, mennyire szigorú. Később egyre inkább felismertük, hogy nála kedvesebb, okosabb és megértőbb tanárt nem is kaphattunk volna. A történelmet alaposan megtanítja nekünk.”

Mező Ádám

„Több alkalommal is láthattuk már őt vezető szerepben: a gyertyagyújtáson, a múzeumban, az esti gimnáziumban, most pedig iskolánk igazgatójaként. Határozott, jószándékú tanárnő. A Mórát még csak 3 hónapja igazgatja, de máris rengeteg változtatást ért el. Célja az, hogy minden mórás gyerekkel megszerettesse a tanulást, mert a tudást tartja a legfontosabb értéknek. Többször hallottuk már tőle, hogy az iskolába azért járunk, hogy tanuljunk. Szerintem teljesen igaza van!”

Petrás László

„Andi néni egy olyan igazgató, aki mindenkinek kedvében tud járni, meghallgatja a panaszodat, és igyekszik segíteni. Olykor szigorú a rend és a fegyelem érdekében. Fantasztikus előadásokat, műsorokat szervezett már városi szinten is. Történelem órái frappánsak, alaposan felkészül, és sok forrásanyagot használ, hogy könnyebben megértsük a leckét. Nagyon precíz, mert a papírjait mindig rendszerezi és felcímkézi. Rengeteg közös emlékünk van már.”

Szilágyi Kinga

Iskolánk új igazgatójával Pásztor Vivien és Körtvélyesi Kitti beszélgetett:

- ***Andi nénit szinte mindenki ismeri a városban, hiszen a közösségi élet számos színterén dolgozott már. Jelenleg nemcsak az esti gimnáziumot irányítja, hanem a Móra intézményvezetőjeként is helyt kell állnia. Kevesen vállalnák ezt a megterhelő feladatot.***

Az egyetemi tanulmányaim alatt több szakon tanultam párhuzamosan. A tantárgyfelvételek, a vizsgák elrendezése megtanított arra, hogyan lehet megfelelően beosztani az időmet. Másfelől szerencsésnek mondhatom magam, hiszen eddig mindig olyan munkahelyen dolgozhattam, ahol tevékenységem színterei örömöt jelentettek számomra.

Bár valóban sok feladatot kell megoldanom, a sikeres megvalósítás titka a belső erőből, a tenniakarásból, valamint a közösség tagjai iránt érzett felelősségvállalás érzetéből fakad.

- ***Intézményvezetőként és pedagógusként milyen elveket helyez előtérbe, a tanévre nézve mit tart a legfontosabbnak?***

Egy iskola vezetése, irányítása megtisztelő feladat, de egyben kötelezettséget is ró ránk. Minden iskolavezető szeretné, ha a tanulók szellemi fejlődése, kiteljesedése megvalósulhatna az iskolában, és második otthonuknak éreznék az intézményt. Meghatározó számomra, hogy a munkatársaim és a szülők részéről is tapasztalom ezt a hozzáállást, hiszen ők is a diákok, gyermekeik érdekeit tartják szem előtt.

Érzem és látom a pedagógustársaim részéről megmutatkozó - a munka elvégzéséhez szükséges - folyamatos megújulást, amely biztosítja az intézményben az oktatás színvonalának folyamatos megerősítését. Másfelől persze szeretném, ha minél több közösségépítő rendezvény valósulhatna meg. Olyan „Mórás” életérzés, valamint kötelék kialakítását elérve ezáltal, amely akár egész életére elkísérhet egy-egy tanulót.

A legkisebb MÓRÁSOK is KÖZÉNK TARTOZNAK

Novemberi folytatás

Nem egy olyan 8.-os diák van, aki a tanévnyitón az elsősök között kézen fogva vezethette kistesóját a díszudvari ünnepségre.

Kondás Dóra: Nagyon tetszik az iskola, örülök, hogy itt tanulhatok. Szeretem a barátnőimet, a szüneteket és az angol szakkört. A tanító néni nagyon kedves. Kicsit hiányoznak a barátnőim, az óvónénik és az óvodai udvar a rengeteg játékkal. Szerettem délben aludni. Kár, hogy ez az iskolában már nincs meg. A nap végére nagyon fáradt vagyok. Nem tudom eldönteni,

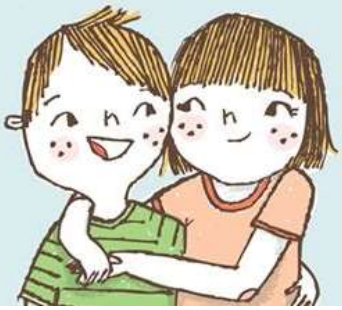
hogy szeretem-e a napközit, de az órák a kedvenceim. Nagyon várom a farsangot és a diákbált, mert imádom a jelmezeket. Annyit tudok, hogy hercegnős ruhát és kopogós cipőt fogok felvenni.

Dórika gondolatait 8.-os nagytestója,

Kondás Kíra kommentálta

Gáti István
Tesónap

Tesónapon örülök a tesómnak.
Nem cikizem, rakhatja a legómat.
Elbújtatom, hátha jönnek a zombik.
Védem őt, mert én vagyok a nagyobbik.
Babrálhatja egész nap a tabletem,
éppen elég menő cuccom van nekem.
Nevetek az összes buta poénon.
Ő lehet a legkirályabb Pokémon.
Hét közben, ha evvel-avval megsértem,
tesónapon kárpótlom a testvérem.
Ott a csokim, engedem, hogy elérje.
Nem esik a Rumini a fejére.
Lehet aznap hisztis vagy csak ügyetlen,
szót se szólok én efféle ügyekben.
Kóstolom a szörpjét, elég édes-e?
Lefekvéskor elmarad a rémmese.
Tegnap éppen tesónapot tartottunk,
jóság terén hatalmasat alkottunk.
Apunk örült, anyunk majdnem elolvadt.
De ma kedd van, és az nem a tesónap!



Sok barátot szereztem, és nagyon örülök, hogy én is mórás diák lehetek!

Janóka gondolatait 8.-os nagytesója,

Berencsi Mónika kommentálta

Berencsi János: Néha azért hiányzik az óvoda, az óvónénik, az alvás, a barátaim, de főleg a játékok. Napi 6 órám van, de abból egy órában ebédelünk. Egy kicsit nehezen bírom ezt a sok tanulnivalót, de próbálok egyre ügyesebb lenni. Szeretek napköziben lenni, mert Manyika néni mindig segít a tanulásban. Otthon is segítenek a tesók, amikor marad ki házi feladatom.

Ötödikes lettem

Vártam már az 5. osztályt. Kicsit izgultam, hogy kicsúfolnak a hajam miatt vagy nem fognak velem törődni, de szerencsére ez nem így lett. Van barátnőm, aki kedves, megértő és vicces. Sokat szoktunk beszélgetni és együtt játszani. Előfordul, hogy kicsit veszekszünk, de mindig kibékülünk. Már ötödik éve ülünk együtt. Járok grafikára is, már annak is öt éve. Most egy portrét csinálok, ami hamarosan elkészül. Jó időtöltés. Szeretek felsős lenni.

Komlósi Kira 5.b

Nagyon furcsa felsősnek lenni. A főépületben egy szinttel feljebb kerültünk a felsősök közé. Nehezen szokom meg, hogy a tananyagot nem elég az órán meghallgatnom, hanem otthon is sokat kell tanulnom. Bár a családom mindenben segít, így megkönnyítik a dolgomat. Persze hiányzik a pátyolgatás, de tudom, hogy egyszer nekem is fel kell nőnöm! Vannak nehéz napjaim, mert zeneiskolába is járok. Néha arra gondolok, hogy abbahagyom, de tudom, hogy akkor meg nagyon hiányozna. Otthon számítógépezés és tévézés helyett inkább olvasok.

Most egy nagyon jó könyv került a kezembe: *A pénz tényleg mindent megváltoztat*? Ez legalább pihentet tanulás után.

Orosz Janka 5.a

Nagy örömmel fogadtuk az új tantárgyakat és az új tanárokat. Amikor hétről hétre kaptuk a házi feladatokat, rájöttem, hogy ez már nem az alsó tagozat. Itt minden napra készülni kell. Ha nincs kész a házi, bünti jár érte, ha viszont jól dolgozunk, nyomdát vagy egyéb jutalmat kapunk. Én így is megszerettem az 5. osztályt, az osztályfőnökömet és a tanáraimat, mert nagyon kedvesek. Sokkal jobb felsősnek lenni!

Gulyás Lili 5.b

Tetszik az 5. osztály. Már sok mindent tanultunk, és több helyre is eljutottunk. Nekem nagyon tetszett a pályorientációs nap, jól éreztem magam. A tojástörő buli is mindig sok izgalmat rejt magában. Azt érzem, hogy sokkal többet kell tanulnunk, mint korábban. Szeretnék ötödikben is kitűnő lenni, de ahhoz nagyon sokat kell tennem!

Simon Lili 5.b

Az idei iskolakezdést nagyon vártam, mert végre ötödikes lettem. Sejtettem, hogy sok változás lesz majd. Az új helyünk már az emeleten van, szünetben pedig a díszudvaron kell tartózkodnunk. Furcsa, hogy szinte minden tantárgyat más tanár tanít. Az első napokban még nem volt sok tanulnivaló, később viszont egyre több lett a tananyag és a házi feladat. Aktívabban kell részt vennünk az iskolai életben! Remélem, jól fog telni ez a tanév is, és év végén ismét kitűnő lesz a bizonyítványom.

Áncsán Kristóf 5.a

Az ötödik izgalmasabb, mint az alsó tagozat volt. Ma megcsípte a számat egy darázs, de matekórán az osztályfőnök hozott rá jeget, így nem dagadt fel, és még úszásra is tudtam menni. Grafikán már portrét is tudok csinálni, sőt egész jól tónusozok. A technika óra is egész más lett, már nemcsak hajtogatunk, hanem fűrészelünk, szegelünk, reszelünk. A szerszámok nevét is tudni kellene, de nekem még csak megyeget.

Kuripla Lili 5.b

Ötödikre sok újdonságot megtanultam. Nemcsak a barátnőimmel szeretek itt találkozni, hanem arra is rájöttem, hogy nem sok gyerek szeret tanulni. Pedig az iskola a javunkra válik, azt lehet mondani, hogy az életünk, a jövőnk múlik rajta. Ha azt akarod, hogy majd jó életed legyen, akkor te is tanulj!

Percze Magdolna 5.b

Nemcsak a filmipart, a hétköznapi embert is foglalkoztatja az IDŐUTAZÁS gondolata

A kor, amelyben szívesen élnék?

Természetesen a **90-es évek**.

Abban az időben mindenki táncolt. Hétvégente eljártak diszkóba a fiatalok. Magastalpú cipők, fura fazonú hajak jellemezték az akkori stílust. Ebben az időben nagy sikereket élt meg kedvenc zenei műfajom, a rock. 1996-ban kezdte el pályafutását a legjobb banda, a Linkin Park. Akkoriban az Old school rap is népszerű volt. Dr. Dre, Snoop Dogg, 50 Cent és még sokan mások ikonikus rapperek lettek a 90-es években. Szívesen megéltem volna én is ezeket az izgalmas időket!

Mező Ádám

Időutazás 14 évesen...

Szívesen visszamennék az **őskor**ba. Érdekes kaland lenne az erdőben, a hegyek között menedéket találni a törzzsel együtt. Ha elfogy a táplálék, továbbállni, vándorolni. A saját szerszámainkat, bútorainkat magunknak elkészíteni, barkácsolni. Saját készítésű eszközökkel vadászni, halászni. Bogyókat, leveleket gyűjteni. Az öltözködést a vadászatból nyert állatbőrrel, gyűjtögetésből való levelekkel megoldani. Megvédeni a falut a vadállatok ellen, fedezéket építeni a természet ellen… Egyedül a

kommunikáció okozna némi nehézséget. Nehéz lenne megértetni a társaiddal, hogy mit akarsz, vagy az ellenséggel, hogy békével jössz.

Petrás László

Ha most feltámadna, s eljőne közétek…

Az **1960-as években** élnék a legszívesebben. Akkoriban az emberek egymás társaságára vágytak. Átmentek a szomszédba beszélgetni, több generációs család tartotta egymással a kapcsolatot. A férfiak illemtudóak voltak, a nők pedig szemérmesek. A családok több gyereket vállaltak, mert a régi időkben a család volt a legfontosabb, nem pedig a karrier. A gyerekek tisztelték az időseket. Sokat játszottak a szabadban, fociztak, tollasoztak. A fiatalok utcabálokra jártak, bőven volt ismerkedési lehetőségük.

Mostanában az emberek bezárkóznak az otthonukba, személyesen nem társalognak egymással, inkább az okostelefonjukat nyomkodják.

Kompár Bianka

Szívesen élnék egy olyan korban, ahol nincs háború, és mindenki örül annak, amije van. Egy olyan korban, ahol az emberek nem ölik meg egymást. Ahol nem ismerik a bántalmazás szó jelentését. Egy olyan korban, ahol mindenki egészséges, ahol nincsenek betegségek. Egy olyan időben, ahol nem különböztetik meg

egymást az emberek a bőrszínük alapján. Ahol odafigyelnek a környezetükre, nem szennyezik a folyókat, patakokat, tengereket, óceánokat. Ahol nem vágnak ki feleslegesen fákat. Ahol az embereknek nem kell aggódniuk a tiszta ivóvíz miatt. Ahol nem a rosszat keresik egymásban, hanem csakis a jót. Ahol merünk álmodni. Ez egy olyan világ, amelyben mindenki boldog.

Tóth Eszter

Csaó Múlt
Helló Jövő

Sokat gondolkodtam már azon, milyen lenne később, egy modern világba születni. Vajon milyen lehet egy jövőbeli élet? Valószínű, hogy néhány évszázad múlva egészen más lesz a bolygó, mint napjainkban. Azt is elképzelhetőnek tartom, hogy nemcsak a Földön lesz emberi élet. Mivel már manapság is nagy gondot okoz a túlnépesedés, biztosra veszem, hogy nagy változások elé nézünk. Remélem, addigra nem pusztul ki az állat- és növényvilág. A környezetszennyezés és az utak túlzsúfoltságának megfékezésére repülő autókat használnak majd az emberek. A táplálkozási szokásaink is megváltoznak, hiszen az élelmiszereink forrása véges, ezért szükség lesz mesterséges tápanyagokra. A digitális technológia átveszi majd az irányítást az élet minden területén. Remélhetőleg az emberiség felett azért nem!

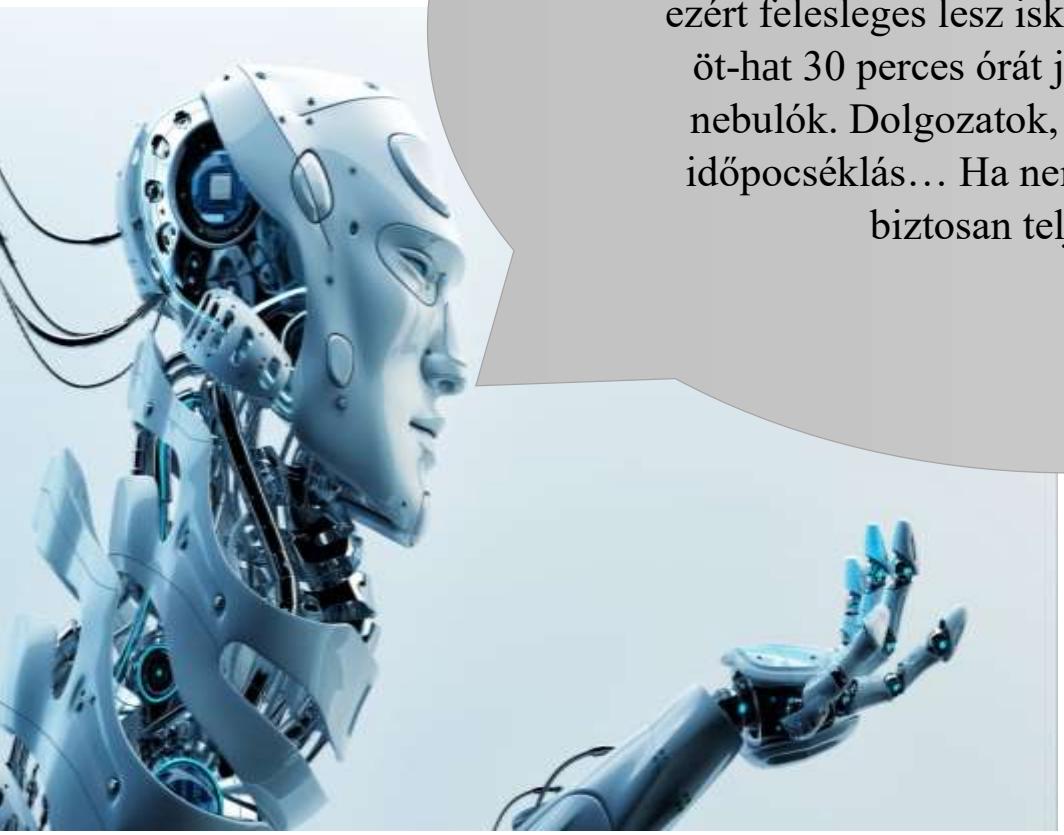
Körtvélyesi Kitti

A jövő iskolája már a ma iskolája

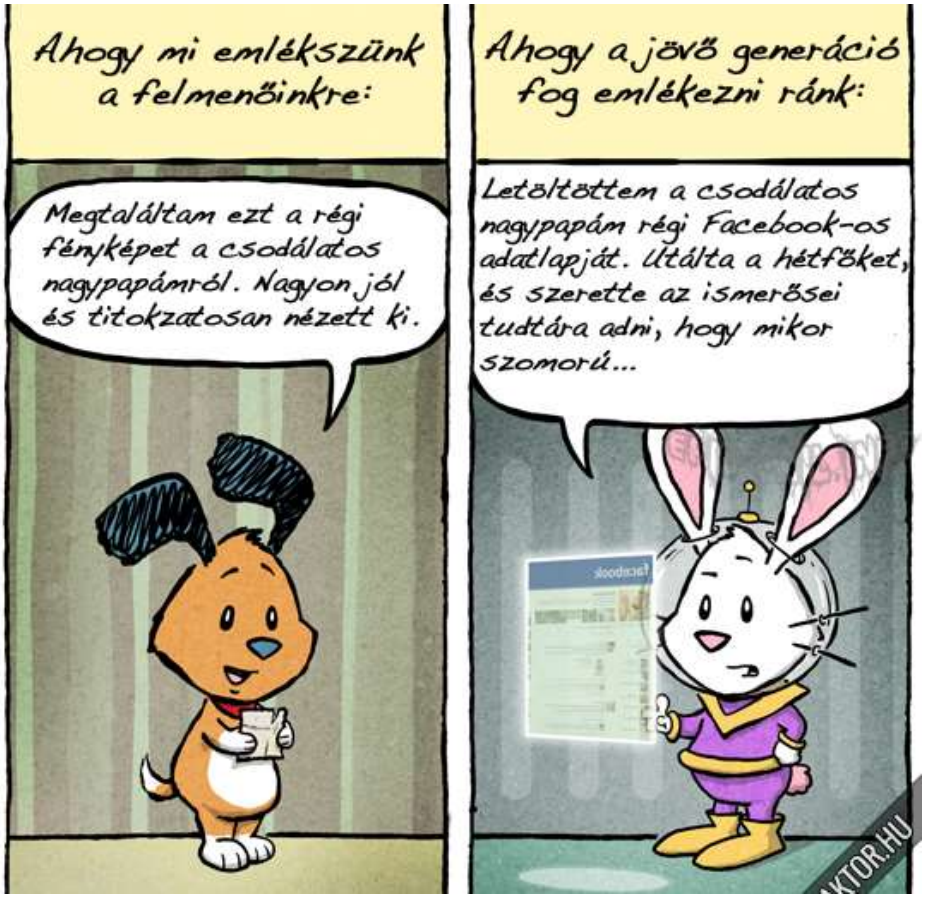
A szakirodalomban sokat olvashatunk arról, hogy a különböző korok hogyan képzelik el a távoli jövőt. Mindenki álmodozik róla, milyen jó lenne olyan iskolába járni, ahol nincsenek szabályok, nincsenek könyvek, sőt nincsenek tanárok sem. A jövő iskoláját a tanulási módszerek teljes szabadsága jellemezné. A jövő iskolája már a ma iskolája. Az elmúlt évtizedek technikai és módszertani fejlesztései világszerte olyan lehetőségeket teremtettek, amelyek révén megvalósulhatnak a régi álmok. *Pogácsás Boldizsár*

Elképzelted már, milyen iskolában fognak tanulni majd a mi unokáink? A jövő iskolájában előre beprogramozott robotok tartják majd az órákat. Az okostábla persze ott is meglesz, de nem lesz szükség tanárokra. Minden tananyag tableten lesz, ezért felesleges lesz iskolatáskát cipelni. A napi öt-hat 30 perces órát játszva elviselik majd a nebulók. Dolgozatok, témazárók? Felesleges időpocséklás… Ha nem is minden, de valami biztosan teljesül belőle!

Görög Ferenc



Hány éves vagy, nagyapa?



Egy este az unoka a nagyapjával beszélgetett, egyszer csak hirtelen megkérdezte:
- Nagyapa, hány éves is vagy?

A nagyapa így válaszolt:

- Hadd gondolkozzam egy kicsit!
A televízió, a gyermekbénulás elleni védőoltás, a fénymásoló gép, a kontaktlencse és a rádiótelefon előtt születtem.
Nem volt még radar, hitelkártya, lézersugár és pengekorcsolya.
Még nem találták fel a légkondicionálót, a mosogatógépet, a szárítógépet (a ruhát egyszerűen kitették száradni a friss levegőre).
Az ember még nem lépett a Holdra, és nem léteztek sugárhajtású utasszállító repülőgépek.
Nagyanyád és én összeházasodtunk, azután együtt éltünk, és minden családban volt apuka és anyuka.
25 éves koromig minden rendőrt és férfit 'uram'-nak szólítottam, minden nőt pedig 'asszonyom'-nak vagy 'kisasszony'-nak.
Az én időmben ha egy hölgy felszállt az autóbuszra vagy a villamosra, a gyerekek és a fiatalok mindenki másnál hamarabb álltak fel, hogy átadják neki a helyüket, de ha állapotos volt, a helyére kísérték és – ha kellett - megváltották a jegyét, majd odavitték neki.
A nő elsőként lépett ki a liftből. Alátolták a széket, hogy leülhessen.
Egy férfi sosem üdvözölt úgy egy nőt, hogy ne állt volna fel, ha éppen

ült, kinyitotta előtte az autó vagy bármi más ajtaját, és a férfi segített neki levenni a kabátját.
A mi életünket a tízparancsolat, a józan ész, az idősebbek és az érvényes törvények tisztelete szabályozta.
Bennünket megtanítottak arra, hogy különbséget tegyünk jó és rossz között, és hogy felelősek vagyunk tetteinkért.
A komoly kapcsolat azt jelentette, hogy jóban voltunk unokatestvérekkel és barátokkal.
Ismeretlen volt a vezeték nélküli telefon, a mobiltelefonról nem is beszélve.
Sosem hallottunk sztereó zenéről, URH rádióról, kazettákról, CD-ről, DVD-ről, számológépekről.
A 'notebook' jegyzetfüzet volt. Az órákat naponta felhúzták.
Semmi digitális nem létezett, sem órák, sem világító számos kijelzők a háztartási gépeken.
Nem voltak pénzkiadó automaták, se mikrohullámú sütők, se ébresztőórás rádiók.
Nem léteztek azonnal előhívott színes fényképek. Csak fekete-fehér képek voltak, előhívásuk és másolásuk több mint 3 napig tartott.
Nem hallottunk Pizza Hutról vagy McDonald'sról.
Mi voltunk az utolsó nemzedék, akiknek a fű olyasmit jelentett, amit nyírtak, nem szívtak.

És most mondd, szerinted hány éves vagyok!

- Hát, nagyapó, biztosan több mint 200! - felelt az unoka.
- Nem, kedvesem, csak 60!

(forrás: Internet)

Merre tovább 8. után? Melyek a piacképes szakmák? Mi lesz, ha mégse vesznek fel? A tájékozódást, a lehetőségek utáni kutakodást nem lehet elég korán elkezdeni. Repülnek az évek, és te is ott állsz majd a továbbtanulás kapujában. Az útkeresés bizonytalansága hívta életre az immár hagyománnyá vált pályaorientációs nap gazdag kínálatát.

„Nagyon jó volt a pénteki nap. Elsőként az Alföldi Nyomdába mentünk. Megnéztük, hogyan vágják méretre a könyvek oldalait, a hatalmas nyomtató milyen gyorsan telíti az oldalakat, és hogyan készülnek a reklámújságok. Számomra a legérdekesebb a méretrevágás művelete volt. Sok újdonságot láttunk. Anyáéknak sokat meséltem róla.”

Czifra Miklós az 5.-ből

„Egyik érdekességként megtudtam, hogy a környezet megóvása érdekében csakis újrahasznosított papírral dolgoznak. Tudtad, hogy ugyanazt a papírt 6 alkalommal lehet újrahasznosítani? A 21. századi gépek a legmodernebb technológiával varázsoltak elő gyönyörű könyveket."

Szalka Tamás a 6.-ból

Aki érdeklődik az elektronika és a számítástechnika után, annak egyenes az út a **Beregszászi Pál Szakgimnáziumba és Szakközépiskolába**. A feltörekvő autópiac és a fejlődő informatika világában biztos megélhetést kínálnak a jövőre nézve az itt megszerezhető szakmák.

„Tanulságos volt a látogatás a tanműhelyben. Bementünk az órákra, megnézhettük, hogyan tanulnak a középiskolások. Olyan gépeket, elektronikai eszközöket láttunk, amelyek már a modern jövő technikái. Jó volt ilyet látni, már csak azért is, mert megerősített engem, hogy valami más irányban szeretnék majd továbbtanulni.”

Szilágyi Marcell a 6.-ból

A képzési lehetőségekre vonatkozó ismeretek, a szakmákhoz kapcsolódó munkaerőpiaci helyzet és a reális kép feltérképezése saját képességeinkről talán majd segít a továbbhaladás döntésében, hogy amikor szükség lesz rá, a nekünk való jövőt válasszuk.

DERECSKEI MINTAFARM, ALFÖLDI NYOMDA, KLINIKA, MARTINEK FARM, VÍZMŰ, SZENT GYÖRGY PATIKA, GAMESZ, SZAKÁL-TANYA, SZÉCHENYI-SZAKMABEMUTATÓ, FAZEKASSÁG, HONVÉDSÉG, RENDŐRSÉG, TÁNCTANULÁS, SZAKÁCSMESTERSÉG…

mind-mind főszerepet kapott ezen a fantasztikus napon.

Nálunk érték a TUDÁS!

A Mórában mindig is érdemes jól tanulni.
A jutalom nem marad el.

Én nem voltam ott az előző tanév évzáróján, viszont tudtam, hogy itt sorsolják ki a kitűnő tanulók között városunk polgármestere, Csige Tamás által felajánlott laptopot. Egy osztálytársam hozta a jó hírt, hogy én lettem az egyik szerencsés nyertes. Nagyon örültem neki. Sokat használom. Néha a tanulnivalómban is segítségemre van, azon keresem meg az információkat. Remélem, titeket is ér majd hasonló szerencse a megküzdött érdemeitekért.

Péter-Szabó Tímea 5. b osztályos tanuló

Gyűjtsd a szelvényeket az év végi meglepi ajándékhoz!

Szerencsésnek mondhatom magam, mert a tanév végén a Szófacsaró fődíjának sorsolásán mind közül épp az én nevemet húzták ki. Az ajándék a hajdúdorogi pizzériába szóló többezer forintos utalvány volt. Úgy gondoltam, ha már a szerencse hozzám pártolt, akkor a pizzát azokkal a barátaimmal fogyasztom el, akikkel részt veszünk az újság szerkesztésében is. A csajokkal megbeszéltünk egy találkozót. Azt hiszem, mindannyiunk nevében kijelenthetem, hogy nagyon jól éreztük magunkat.

Pásztor Vivien a 8.a-ból

Játssz velünk ebben a tanévben is! Idén más lesz a fődíj, de az legyen MEGLEPI!

SIKERTÖRTÉNET

Az iskolapadban ülve még senki nem sejtheti, milyen sorsot szán neki a sors egy-két évtized múlva. Egyesekből jól kereső mérnök, másokból megbecsült orvos vagy szakmáját szerető cukrász lesz. Gyerekfejjel még senki nem tudhatja, miben találja majd meg a boldogulását. A benne rejlő tehetség azonban bármikor előbukkanhat.

TEHETSÉG – SZENVEDÉLY – KITARTÁS – MUNKA

Szabados Ádám szerint ezek a siker kulcsai. Ádám 2008-ban végzett Mórás diákként az akkori 8.c osztályban. Akkor még nem is sejtette, hogy kispályás focistaként egy akkor látott videó és a mozgás iránti igénye a csúcsra röpíti majd.

Keresd meg a tablón a lépcsőfordulóban!

A freestyle foci nagyágyúja

A Red Bull Street Style selejtező köreinek 16 versenyzője ezúttal is olyan manővereket mutatott be, amelyeket még a futball legendás alakjai is biztosan irigykedve figyeltek volna.

Nem meglepő, hiszen a kiélezett párbajok tétje a döntőbe jutás volt, aminek helyszíne a napfényes **Miami** lesz. A naptejjel **Szabados Ádám**

készülhet, hiszen **november 16-án ő képviselheti majd Magyarországot a világdöntőn.**

A MÓRÁTÓL MAIMIIG

A hazai freestyle foci legjobbjai sorakoztak fel a budapesti rakparton, hogy elképesztő trükkökkel mérkőzzenek meg egymással. A Red Bull és a Freestyle Futball Magyarország (WFFA Hungary) közös szervezésében megvalósult Red Bull Street Style budapesti selejtező körei azokat a sportolókat várták, akik előzetesen egy online kvalifikációs videóval bizonyították, hogy ott a helyük a világ legjobbjai között. A beérkezett anyagokból végül 16 versenyző trükközte be magát a hazai bajnokságba, hogy összemérjék tudásukat a Miamiba vezető bajnoki útért. A profikból álló zsűri végül Szabados Ádámot találta a legjobbnak, akinek így sikerült legyőznie a hatszoros magyar bajnok Hajagos Mátét.

(forrás: Facebook)

Szabados Ádámmal Kondás Kíra és Tóth Eszter Hajdúdorogon, egy személyes találkozás alkalmával készített interjút.

- ***Honnan jött a freestyle foci gondolata?***
- 2008-ban nagypályás focista voltam a hajdúdorogi focicsapatnál, ami később feloszlott, mert nem tudták finanszírozni az edzéseket. Nyolcadik nyarán kitaláltuk a haverokkal, hogy nem kellene

tétlenül ülni a szünetben, hanem sportolni kellene valamit. Az interneten láttam videókat, amelyek bemutatták, hogyan kell megoldani különféle trükköket. Nagyon megtetszett a freestyle foci, a szerelmesévé váltam. Már 11 éve űzöm ezt a sportot, de még mindig ugyanúgy imádom.

- ***Mesélj egy kicsit magadról!***
- Tősgyökeres hajdúdorogi vagyok. 2012-ben felköltöztem Budapestre, ahol elvégeztem a Nemzeti Közszolgálati Egyetem biztonságszervezői szakát. Azóta pénz- és értékszállítással foglalkozom. Irodában vagyok és diszpécserként dolgozom. Elárulom magamról, hogy nagyon szeretem a csokit. A freestyle az, ami meghatározza az életemet, állandóan ezzel foglalkozom, videókat nézek róla, ahonnan rengeteg motivációt kapok, új trükköket látok. Nagyon sokat járok alapítványokhoz, rákból kigyógyult gyerekekhez, és egy úgynevezett Reménysziget Alapítványnak vagyok freestyle szakosztályon az igazgatója. 2005-ben sikerült megnyernem egy magyar versenyt, 2012-ben volt egy világrekordcsúcsom. Azt vallom, ha bármit csináltok az életben, és azt nagy odaadással teszitek, biztosan sikereket fogtok elérni.

- ***Mennyit kell naponta edzeni egy ilyen eredményhez?***
- Régen iskolásként edzettem napi 2-3 órát, nyáron, ha volt időm, akkor pedig akár 7-et is. Munka mellett kevesebb időm jutott az edzésre, heti 8-10 óra.
- ***Milyen emlékeid vannak a Móráról?***
- Visszagondolva azt tudom, hogy nagyon segítőkészek voltak a tanárok, sok mindenre tanítottak minket, főként emberségre. Gyerekfejjel nem nagyon értettem ennek az értelmét, de már látom, ha nem foglalkoztak volna olyan

mélységben velünk, nem váltunk volna olyan emberekké, mint amilyenek most vagyunk. Arra tisztán emlékszem, hogy a menzán volt egy szendvicsféle, amit imádtam.

Ádám elmondta, Miamiba az aranyéremért utazik, és azért, hogy bemutassa, mi fán terem a magyar freestyle foci.

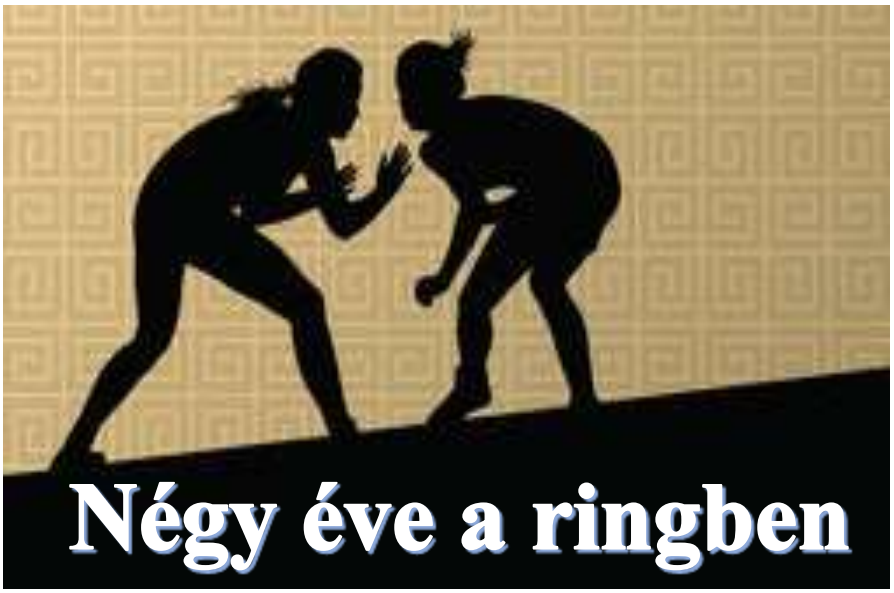
- ***Üzensz valamit a Móra diákjainak?***
- Azt, hogy soha ne adjátok fel! Amit elkezdtek, azt csináljátok végig becsülettel, mert csak akkor lesz eredmény!

November 16.
VILÁGDÖNTŐ - MIAMI
SZURKOLUNK NEKED!

Kondás Kíra, Tóth Eszter
8.-os diákszerkesztők

****

Bőthy Mariannát a 8.-ból mindenki Marcsiként ismeri. Azt is tudjuk róla, hogy évek óta birkózik, nem is akármilyen eredményekkel. Újra beszéltünk a témáról, mert volt mit mondania!



- ***Mi volt a legutóbbi versenyeredményed, amiről még nem tudunk?***
- Az utolsó versenyem Arácson volt. A saját súlycsoportomban

nem volt ellenfelem, így hát az ott versenyző lányokkal (akik 10 kg-mal nehezebbek voltak nálam) mérettettem meg magam. 4 lánnyal küzdöttem, és mind a 4 mérkőzést tussal megnyertem.

- ***Miért ajánlod a birkózást, mint sportot egy általános iskolásnak?***
- Én is kicsiként kezdtem űzni ezt a sportot. Most lesz lassan 4 éve. Azért ajánlom, mert a sport alapból megnyugtatja az embert. Ki tudja adni magából a feszültséget, amiből bennem is sok van. Viszont mégiscsak van bennem egyfajta erős versenyszellem, különben nem sikerült volna ilyen sok érmet szereznem.

- ***Miért éppen a birkózás mellett döntöttél?***
- 2016 októberében volt egy bemutató a tornatermünkben, ahol több sportoló is képviselte az egyesületet. Kisiskolásként sokat piszkáltak a nagyobbak meg az osztálytársaim, hisz mindenki tudja, milyen izgága gyerek voltam. Amikor szembe jött velem ez a lehetőség, azonnal éltem is vele.
- ***Emlékszel-e még az első edzésre? Milyen volt?***
- Csak ültem egy helyben, figyeltem, nem csináltam semmit. Ez hetekig így ment. Később, mikor már nem éreztem szorongást, elkezdtem a rendszeres edzést. Soha sem felejtem el az első versenyemet, ahol 3. lettem.
- ***Gondoltad volna, hogy ilyen kitartó leszel, és ilyen szintre jutsz a versenyszférában?***
- Őszintén? Soha nem gondoltam volna, hiszen elsősorban azért kezdtem el edzésekre járni, hogy önvédelmet tanuljak. Folytatom, ameddig csak lehet.
- ***Hogy bírod a heti több edzést? Nem megy a tanulás rovására?***
- Tavaly egy héten 4 edzésem volt, idén már csak 2, mert sajnos a számomra legkedvesebb edző elment az egyesületből. Kedden és csütörtökön járok edzeni. Nem érzem, hogy kihatna a tanulmányi

eredményeimre. Igen, olykor megterhelő, de ha már elkezdtem, és eddig eljutottam, nem hagyom abba!

Köszönjük az interjút. További szép sikereket kívánunk neked a sport világában! Ha elkerülsz a középiskolába, biztosan azután is hallunk majd felőled.

Marcsival beszélgettek:
***Berencsi Mónika** és **Pócsi Dorina** 8. osztályos diákszerkesztők*

****

GARANTÁLT SZÓRAKOZÁS A FELNŐTTEKNEK!

Már csak néhány nap van hátra a Móra-bálig.

Új tanerő – Új arcok rovat

- Honnan jár hozzánk, melyik iskolában tanít?

Nyíregyházáról, ahol a Zrínyi Ilona Gimnáziumban tanítok.

- Hogy érzi magát a Móra diákjai között a gimisek után?

Kicsit szokatlan és egyben meglepő is néhány dolog. Szokatlan, mert sokkal kisebb létszámúak az osztályok, a gimiben 36-38 fő tanul egy osztályban. Viszont annak ellenére, hogy sokkal többen vannak, nincs akkora zaj, mint a Mórások körében, a kis létszámú osztályokban. A nagyok is azzal szokták kezdeni, hogy „nekem nincs hangom, én nem tudok énekelni”, de ott jobban akarnak. Szokatlan, hogy itt van jó néhány lány és fiú, akik nem akarnak bekapcsolódni a közös éneklésbe, pedig az nagy élmény tud lenni.

Nálunk a gimiben nincs szaladgálás, kiabálás a folyosókon, nem „nyúzzák” egymást, jobban figyelnek az órákon, nem kiabálnak be értelmetlenül. Ők már tényleg nagyok, készülnek a további életre, az egyetemekre, felsőfokú OKJ-s képzésekre, vagy éppen a munkahelyekre. Komolyabban veszik a tanulást, sokkal odaadóbban figyelnek az órákon, tudják, hogy ami tudást magukba szívnak, azt fogják a későbbiekben is használni.

- A tanításon kívül van-e hobbija?

Van, több is. Nagyon szeretem a természetet, a hegyekben imádok túrázni. Az évszakok közül a telet szeretem a legjobban. A téli sportok közül pedig a korcsolyázást, de hógolyózni is imádok.

Szőni szoktam, bár mivel időigényes, ezt az utóbbi időben hanyagolom. Szívesen origamizok (papírhajtogatás), tagja vagyok a Magyar Origami Körnek is.

Nagyon szeretek színházba, hangversenyekre, operába járni.

Hobbinak lehet azt hiszem tekinteni a gimisek Figemadár népdalkörét, ahol a tagok is (14-16 diák) kedvtelésből vesznek

részt. Itt elmondanám, üzenve azoknak, akik úgymond nem tudnak énekelni, hogy ők sem profik. Több olyan tag is van, akik nem énekeltek tisztán, nem volt minden hang a helyén, de a közös, örömteli énekléssel csiszolódtak. Az eredmények magukért beszélnek. Több országos minősítő versenyen vettünk részt arany, kiváló arany, ezüst minősítéseket szerezve. Talán ez ma az 1. számú hobbim. Mindig valami új dolgon töröm a fejemet, a fellépések számait illetően.

- Mit üzen az itteni diákoknak?

A zene, az éneklés nagyon fontos a léleknek. Sokkal gazdagabbá válik az, aki szereti a zenét, aki dúdol, lalázik, énekelget napi szinten. Nem kell operaénekesnek lenni, nem kell tökéletesen énekelni, csak szeressen, adja oda magát, érezze át, a finomság a lelkére fog hatni. Figyeljétek majd meg!

Ildikó néni, köszönjük az interjút! Reméljük, kellemes emlékei maradnak majd a Móráról!

Kondás Kíra és Tóth Eszter

****

Percze Márton és Pogácsás Boldizsár kereste meg tanár urat egy rövid beszélgetés erejéig:

Derecskén tanítok főállásban, a Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben. Egy kolléga szólt nekem, aki itt tanított Hajdúdorogon, hogy lenne egy óraadói trombitatanári állás. Debrecenben a Zeneművészeti Főiskolán végeztem

trombita szakon. A trombita mellett szívesen zongorázok, de csak a könnyedebb műfajban. Derecskén az iskolai fúvószenekarban trombitálok. Mellékállásban játszom Nyíregyházán a Szabolcsi Szimfonikus Zenekarban.

Ebben az iskolában szerintem családias a hangulat. Én nyugodt, békés körülmények között tudok dolgozni, úgyhogy csak pozitívan tudok nyilatkozni az eddig itt eltöltött időszakról.

****

Tanárnő elmondta nekünk, hogy a Mórába az előző néptánc tanár, Láda Júlia ajánlotta őt. Hajdúböszörményben született, jelenleg is ott él. Rajtunk kívül még két helyen tanít néptáncot: Debrecenben vezet két csoportot, alsó és felső tagozatos gyerekeket, valamint a hajdúböszörményi óvodásokkal és alsó tagozatos gyerekekkel ismerteti meg a népijáték és néptánc alapjait. Érdekességként említette, hogy van olyan tanítványa, akit oviban kezdett tanítani, és ma már a felnőtt együttesben táncol, ugyanis 11 éve tölti ki mindennapjait a néptánc-oktatás. Mindezek mellett márciustól októberig esküvői nyitótáncokat is tanít fiataloknak.

Nagyon örülünk, hogy jól érzi magát tanárnő közöttünk. Elmondta, hogy kellemes fogadtatásban volt része, a táncosok, az oktatók és az intézmény vezetése is tárt karokkal fogadta őt.

A gyerekek óriási lelkesedése és teljes körű odafigyelése reméljük, hosszú távon kíséri majd munkáját.

Dicséret illeti tehetségeinket!

Legjobb rajzosaink: 2. o : Percze Malvin I. , Papp Krisztián II.; 3. o : Szabó Kitti I. , Szabó Vivien III.; 4. o : Balogh Máté I. , Korondán Vivien II. , Volosinovszki Réka III.; 5. o.: Kőszegi Karina I., Percze Magdolna II. helyezés

A Trendizöld kategória díjazottjai: Szabó Kitti, Nagy Panna, Gulyás Nóra, Prepuk Fanni, Szilágyi Marcell és Balogh Viktor

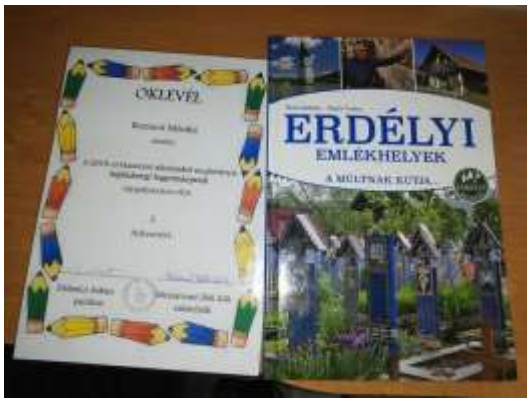
A legjobb meseírók: 1-4. évfolyam: Pásztor Lívia II., Beke Bernadett III., Kondás Tibor különdíj.

5-8. évfolyam: Prepuk Fanni I. helyezett.

LABDARÚGÁS – körzeti verseny – IV.korcs.: 1. helyezés

a focicsapat tagjai: Rafael Gábriel, Lakatos Kevin, Békési Imre, Lakatos Ferenc, Tóth Kristóf, Fehér Dénes, Sándor Péter, Nagy Zoltán, Patai Lukács

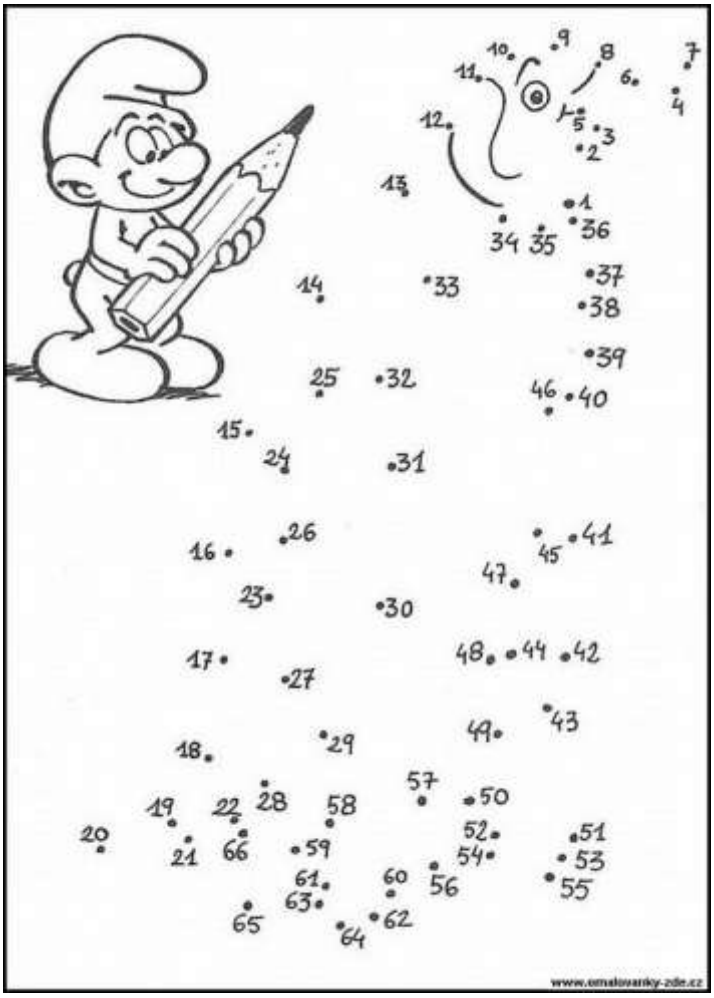
HAZAVÁRÓ



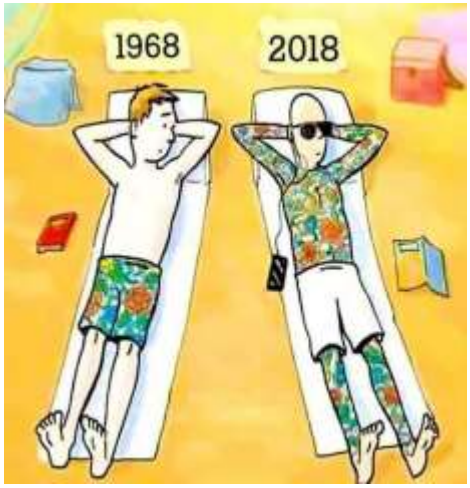
rajzverseny: Berencsi Mónika (8.évf.): 1. helyezés

Percze Magdolna (5.évf.): 2 helyezés

Rejtvényoldal

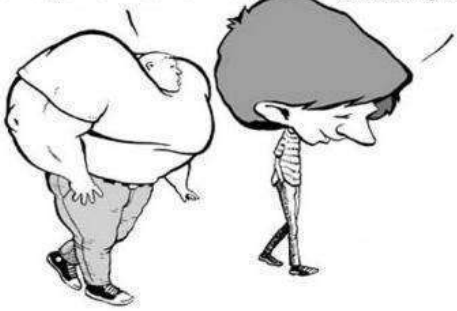


Most szabad nevetni!



A béka elmegy a jósnőhöz, aki a kristálygömbje segítségével azt jósolja neki:
- Nemsokára találkozni fogsz egy csinos lánnyal.
Mire a béka:
- És hol találkozunk, a tóparton? A pataknál?
- Nem! Biológiaórán!

Hova jársz edzeni? A könyvtárba.



Facebook az őskorban

Részletekért kattints a honlapunkra vagy a közösségi oldalra!

Ott nem maradsz le semmiről! Az elmúlt két hónapban számos olyan bennünket érintő iskolai és iskolán kívüli rendezvény, kulturális és szórakoztató program volt, melyről nemcsak a közösségi oldalra kerültek fel fotók, hanem friss és részletes élménybeszámolókat olvashatunk iskolánk honlapján. Ne maradj le róla! Látogasd meg te is!

mora.hajdudorog.hu

➢Városi ünnepi megemlékezések ➢Papírgyűjtés ➢Paprikaszedés ➢Sport – házi bajnokság és fociversenyek ➢Zeniskolai fellépések ➢Színházlátogatások ➢Nyílt napok élményei ➢Chips, ami nincs – Menő Menza a Mórában programjai ➢Körforgalom ➢Néptánc ➢Tojástörő…

A Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola rendszeresen megjelenő diáklapja

szerkesztők: a 8. évfolyam 3. csoportjának diákjai, valamint minden Mórás, aki szeretné hangoztatni véleményét

főszerkesztő: Sólyomné Kulin Zsuzsanna magyartanár

Játssz velünk a fődíjért! Töltsd ki a szelvényt, vágd körbe, majd dobd be a földszinten elhelyezett fém ládába! Meglehet, hogy az év végi sorsoláson hozzád pártol a szerencse, és tied lesz az értékes FŐNYEREMÉNY.

Név: …… osztály: ……